**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**
**«ПОДО-ТРЕК»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ООО «ПОДО-ТРЕК»
Обухова А.В.
«10» апреля 2025 г.
Приказ № 2 от 10.04.2025г.

ООО "ПОДО-ТРЕК"

Подписано цифровой подписью: ООО "ПОДО-ТРЕК"
Дата: 2025.04.14 15:33:33 +04'00'

Российская Федерация г. Самара
Общество с ограниченной ответственностью
"ПОДО-ТРЕК"
ИНН 6317169769
ОГРН 1256300006797

# ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ «МАСТЕР ПЕДИКЮРА»

в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»
(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н)
Срок обучения: 48 часов

**г. Самара- 2025 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ


| № пп | Наименование разделов программы | Страница |
|---|---|---|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Календарный учебный график | 6 |
| 3 | Учебный план | 7 |
| 4 | Рабочие программы учебных модулей | 8 |
| 5 | Условия реализации программы | 11 |
| 6 | Формы аттестации | 15 |
| 7 | Фонд оценочных средств | 18 |
| 8 | Методические материалы | 23 |
| 9 | Приложение № 1 | 25 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения программа повышения квалификации по профессии «Мастер педикюра» (далее - программа) разработана и утверждена ООО «ПОДО-ТРЕК», программа реализуется в структурном подразделении – Учебный центр «ПОДО-ТРЕК».

Программа относится по виду образования к профессиональному обучению.

Вид программы: повышение квалификации по профессии «Мастер педикюра».

**Цель обучения** - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию «Мастер педикюра», в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии без повышения образовательного уровня.

**Нормативный срок обучения** - 48 часов обучения.

**Требования к обучающимся** - к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, уже имеющие предыдущее образование по профессии «Мастер педикюра».

**Форма обучения** – очная.

**Итоговый документ** - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776). Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н).

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Вид профессиональной деятельности:** Предоставление педикюрных услуг.

**Основная цель вида профессиональной деятельности**: Предоставление услуг по гигиеническому педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей стоп, включая удаление огрубелостей и омозолелостей.

**Обобщенные трудовые функции:** Предоставление педикюрных услуг.

**Трудовые функции:** Выполнение ухаживающих видов педикюра.

## Планируемые результаты программы обучения

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

| **Вид деятельности - Предоставление педикюрных услуг** | | |
|---|---|---|
| В ходе освоения программы повышения квалификации будут качественно преобразованы следующие профессиональные компетенции **ПК-2.2 Способность выполнять ухаживающие виды педикюра**: | | |
| **Должен владеть навыками** | **Должен уметь** | **Должен знать** |
| Осуществления подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.<br>Осуществления визуального осмотра, оценки состояния кожи стоп и ногтей ног клиента.<br>Осуществления определения и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.<br>Осуществления подбора профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра.<br>Осуществления гигиенической обработки кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей.<br>Осуществления выполнения гигиенического массажа стоп.<br>Осуществления выполнения спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.<br>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.<br>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.<br>Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента.<br>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра.<br>Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног.<br>Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей.<br>Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп. | Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру.<br>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.<br>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.<br>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.<br>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.<br>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков.<br>Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей.<br>Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.<br>Перечень показаний и противопоказаний |

| | | |
|---|---|---|
| ухода.<br>Осуществления покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.<br>Осуществления консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп. | Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.<br>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.<br>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.<br>Производить расчет стоимости оказанной услуги.<br>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. | к услуге.<br>Техника гигиенического массажа стоп.<br>Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей.<br>Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.<br>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.<br>Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.<br>Правила оказания первой помощи.<br>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. |

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Комплектование учебных групп осуществляется в течении всего календарного года. Начало обучения по мере комплектования учебных групп, или в индивидуальном формате. Нормативный срок обучения: 48 часов. Продолжительность обучения – 12 дней. Режим обучения – продолжительность занятий в день не более 4 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

| № пп. | Наименование модуля, темы | Всего час. | Период обучения/дни | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **1.** | **Общепрофессиональный модуль*** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2.** | **Профессиональный модуль** | **44** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **2.1.** | **Основы подологического педикюра при работе мастера педикюра** | **44** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | 4 |
| *2.1.1.* | *Анатомия и физиология стопы и ногтей* | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *2.1.2.* | *Наиболее распространенные заболевания стоп и ногтей* | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *2.1.3.* | *Методы диагностики и лечения заболеваний стоп и ногтей (в рамках компетенции мастера педикюра)* | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *2.1.4.* | *Гигиена и дезинфекция* | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *2.1.5.* | *Противопоказания к педикюру* | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *2.1.6.* | *Этика и профессиональная ответственность* | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *2.1.7.* | *Методы ухода за стопами и ногтями* | 5 | - | - | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *2.1.8.* | *Кабинет и инструменты для подологических работ* | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *2.1.9.* | *Рекомендации для клиента* | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *2.1.10.* | *Оказание первой помощи* | 3 | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| *2.1.11.* | *Промежуточная аттестация* | 1 | - | - | - | - | 1 | | | | | | | |
| **2.2.** | **Практическая подготовка (практика)** | 24 | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** |
| **4** | **ИТОГО** | **48** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

*- темы пройдены ранее, при прохождении профессионального обучения профессиональной подготовки

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## программы повышения квалификации по профессии «Мастер педикюра»

| № пп. | Наименование модуля, темы | Всего часов | ТЗ | ПЗ | Вид контроля Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Общепрофессиональный модуль*** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2.** | **Профессиональный модуль** | **44** | **11** | **33** | **Промежуточный контроль** |
| **2.1.** | **Основы подологического педикюра при работе мастера педикюра** | **44** | **2** | **-** | **Промежуточный контроль** |
| *2.1.1.* | *Анатомия и физиология стопы и ногтей* | *1* | *1* | *-* | *Текущий контроль* |
| *2.1.2.* | *Наиболее распространенные заболевания стоп и ногтей* | *1* | *1* | *-* | *Текущий контроль* |
| *2.1.3.* | *Методы диагностики и ухода за стопами и ногтями (в рамках компетенции мастера педикюра)* | *4* | *1* | *3* | *Текущий контроль* |
| *2.1.4.* | *Гигиена и дезинфекция* | *1* | *1* | *-* | *Текущий контроль* |
| *2.1.5.* | *Противопоказания к педикюру* | *1* | *1* | *-* | *Текущий контроль* |
| *2.1.6.* | *Этика и профессиональная ответственность* | *1* | *1* | *-* | *Текущий контроль* |
| *2.1.7.* | *Методы ухода за стопами и ногтями* | *5* | *1* | *4* | *Текущий контроль* |
| *2.1.8.* | *Кабинет и инструменты для подологических работ* | *1* | *1* | *-* | *Текущий контроль* |
| *2.1.9.* | *Рекомендации для клиента* | *1* | *1* | *-* | *Текущий контроль* |
| *2.1.10.* | *Оказание первой помощи* | *3* | *2* | *1* | *Текущий контроль* |
| *2.1.11.* | *Промежуточная аттестация* | *1* | *-* | *1* | *Зачет* |
| **2.2.** | **Практическая подготовка (практика)** | **24** | **-** | **24** | *Текущий контроль* |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **4** | **-** | **4** | **Квалификационный экзамен** |
| **4.** | **ИТОГО** | **48** | **11** | **37** | |

*- темы пройдены ранее, при профессиональной подготовке

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
## 1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

*- темы пройдены ранее, при профессиональной подготовке

## 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
### Теоретическое обучение

**Тема 2.1. Основы педологического педикюра при работе мастера педикюра**

**Тема 2.1.1. Анатомия и физиология стопы и ногтей**

**Теоретические занятия:**

Строение стопы: Кости. Суставы. Мышцы и связки. Нервы. Кровеносные сосуды. Строение ногтя: Ногтевая пластина. Ногтевое ложе. Матрикс. Кутикула. Боковые валики и задний валик. Физиология кожи стоп: Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Функции кожи стоп.

**Тема 2.1.2. Наиболее распространенные заболевания стоп и ногтей**

**Теоретические занятия:**

Гиперкератоз: Мозоли. Натоптыши. Причины. Грибковые заболевания: Онихомикоз (грибок ногтей). Дерматофития стоп (стопа атлета). Причины.

Деформации стопы: Плоскостопие. Вальгусная деформация большого пальца стопы (Hallux Valgus). Молоткообразные пальцы. Причины.

Вросший ноготь (Onychocryptosis). Причины. Бородавки. Причины. Трещины на стопах. Диабетическая стопа.

**Тема 2.1.3. Методы диагностики и ухода за стопами и ногтями (в рамках компетенции мастера педикюра)**

**Теоретические занятия:**

Визуальный осмотр и пальпация: оценка состояния кожи, ногтей, суставов и мышц. Использование дерматоскопа: увеличение для детального изучения кожи и ногтей. Аппаратный педикюр. Препаратный педикюр. Использование ортезов и стелек. Подбор средств по уходу за стопами. Тампонирование. Установка скоб и пластин.

**Практические занятия:**

Отработка навыков визуального осмотра и пальпации. Выполнение аппаратного педикюра. Маникюр японский, пилочный маникюр.

**Тема 2.1.4. Гигиена и дезинфекция**

**Теоретические занятия:**

Обработка инструментов: тщательная очистка, дезинфекция и стерилизация инструментов после каждого клиента. Дезинфекция рабочих поверхностей: регулярная обработка столов, кресел и другого оборудования.

Использование одноразовых материалов: применение одноразовых перчаток, полотенец, пилок и т.д. Личная гигиена мастера. Правила асептики и антисептики.

**Тема 2.1.5. Противопоказания к педикюру**

**Теоретические занятия:**

Открытые раны и язвы на стопах. Острые воспалительные процессы. Тяжелые формы грибковых заболеваний. Сахарный диабет в стадии декомпенсации. Нарушения свертываемости крови.

**Тема 2.1.6. Этика и профессиональная ответственность**

**Теоретические занятия:**

Уважительное отношение к клиентам. Конфиденциальность информации. Четкое информирование о процедурах и их стоимости. Отказ от проведения процедур, выходящих за рамки компетенции. Постоянное повышение квалификации и изучение новых методик.

**Тема 2.1.7. Методы ухода за стопами и ногтями**

**Теоретические занятия:**

Классический педикюр: включает обрезку ногтей, удаление кутикулы, шлифовку кожи и нанесение увлажняющего крема. Аппаратный педикюр: используется специальный аппарат с насадками для удаления огрубевшей кожи и обработки ногтей. Препаратный педикюр: применяется для лечения заболеваний стоп и ногтей, таких как грибковые инфекции, вросшие ногти и диабетическая стопа. Парафинотерапия: процедура, улучшающая кровообращение и увлажнение кожи стоп.

**Практические занятия:**

Отработка навыков выполнения классического педикюра, аппаратного педикюра, медицинского педикюра, парафинотерапии.

**Тема 2.8. Кабинет и инструменты для подологических работ**

**Теоретические занятия:**

**Мебель и оборудование**: Подологическое кресло. Рабочий столик/тележка для инструментов. Лампа-лупа. Лампа бестеневая. Вытяжка/пылесос для подологического кабинета. Аппарат для подологии (подологический аппарат).

Ультразвуковая мойка. Автоклав (стерилизатор). Бактерицидная лампа (УФ-камера). Кушетка/стул для клиента (дополнительно. Компьютер/ноутбук (дополнительно). Шкафы/полки для хранения материалов, расходных средств, инструментов и средств дезинфекции. Контейнеры для дезинфекции и стерилизации. Емкости для утилизации отходов.

**Инструменты:** набор фрез для подологического аппарата. Ножницы для ногтей. Кусачки для ногтей. Кюретки. Пинцеты. Распаторы (шаберы). Лезвия для скальпеля. Подологические зонды. Одноразовые скальпели. Держатель для лезвий.

**Материалы и расходные средства:** Дезинфицирующие растворы. Антисептики. Перевязочные материалы. Пластыри разных размеров и форм. Одноразовые перчатки, маски, полотенца/простыни. Средства для обработки ногтей. Средства для ухода за кожей стоп. Препараты для лечения грибковых

заболеваний. Обезболивающие средства (местные анестетики). Материалы для тампонирования. Ортопедические приспособления.

**Тема 2.9. Рекомендации для клиента**

**Теоретические занятия:**

Правильный выбор обуви. Регулярный уход за стопами. Своевременное обращение к специалисту при появлении проблем. Самостоятельный осмотр стоп на предмет повреждений и изменений.

**Тема 2.10. Оказание первой помощи**

**Теоретические занятия:**

Первая помощь при порезах и ранениях. Первая помощь при аллергических реакциях. Первая помощь при тепловом ударе. Первая помощь при обмороке. Первая помощь при судорогах. Оказание первой помощи при выполнении педикюрных работ.

**Практические занятия:**

Отработка навыков оказания первой помощи при выполнении педикюрных работ.

## Программа практической подготовки (практики)

| № пп | Наименование темы | Всего часов |
|---|---|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности. Оснащение и оборудование рабочего места мастера педикюра | 2 |
| 2. | Аппаратный педикюр (техника обработки стопы и ногтей) | 2 |
| 3. | Препаратный педикюр (виды кератолитиков, техника обработки стопы и ногтей) | 2 |
| 4. | Вросший ноготь: виды, принципы ведения вросшего ногтя, особенности работы | 2 |
| 5. | Деформированные ногтевые пластины (скрученные ногти): виды, принципы ведения вросшего ногтя, особенности работы | 2 |
| 6. | Самостоятельное выполнение педикюрных работ.<br>Аппаратный педикюр. Отработка на модели техники работы со стопой и ногтями. Препаратный педикюр. Практическая отработка на модели. | 10 |
| 7. | Выпускная практическая работа | 4 |
| | Итого | 24 |

# 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В данном разделе образовательной программы представлены сведения:

Форма обучения – очная.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Продолжительности одного теоретического занятия – не более 45 минут.

Практические занятия направленны на выработку у обучающихся умений и навыков практического применения отдельных теоретических положений образовательной программы путем индивидуального или группового выполнения видов деятельности в соответствии с поставленными задачами и развитие самостоятельности обучающихся в приобретении умений и навыков.

Практическая подготовка направлена на освоение программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профессии «Мастер педикюра».

Реализация компонентов программы в форме практической подготовки осуществляется после прохождения теоретических занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка организована непосредственно в ООО «ПОДО-ТРЕК», в структурном подразделении ООО «ПОДО-ТРЕК», осуществляющем предоставление педикюрных услуг.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов педикюрных работ.

Объем нагрузки в неделю не более 40 часов.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание учебного центра имеется:

- пандус, кнопка вызова персонала у входной группы в здание;

- ширина и площади коридоров позволяют свободно передвигаться обучающимся с ограниченными возможностями.

Имеется автоматическая система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на стенах помещения располагаются план-эвакуации при пожаре с опознавательными указателями направления движения к выходу, адаптированный информационный сайт образовательной организации.

Приказом руководителя образовательной организации назначено ответственное лицо для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**5.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом программы повышения квалификации. Имеется заключение о соответствии требованиям Роспотребнадзора.

Для проведения теоретических и практических занятий в ООО «ПОДО-ТРЕК» имеются учебные помещения, расположенные по адресу:

443013, Самарская область, г. Самара, Ленинский район, пр-кт Карла Маркса, д. 32, пом.н42.

443013, Самарская область, г. Самара, Ленинский район, пр-кт Карла Маркса, д. 32, пом.н45.

Учебные помещения оснащены необходимой мебелью и техническими средствами обучения, и материалами:

посадочные места по количеству обучающихся – 4 учебных стола, 4 учебных стула;

рабочее место преподавателя: 1 стол, 1 стул;

компьютер - 1 шт.

проектор – 1 шт.

доска магнитно-маркерная - 1шт.,

электронные презентации по темам образовательной программы.

Помещения для практических занятий и практической подготовки (практики), оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

**Для проведения практических занятий и практической подготовки (практики) имеется следующее оборудование:**

Аппараты с пылесосом- 4 шт.

Аппараты со спреем (с подачей дистиллированной воды) -4 шт.

Лампа лупа – 4 шт.

Профессиональные рабочие тумбы для мастеров с ультрафиолетовым стерилизатором – 4 шт.

Стул мастера - 4 шт.

Лампа для полимеризации искусственного материала -4 шт.

Лампа для полимеризации композита при работе с клеевыми системами - 4 шт.

Зона дезинфекции и стерилизации:

Автоклав -1шт.

Устройство для запечатывания инструментов в крафт пакеты-1 шт.

Ультрозвуковая мойка для дезинфекции инструментов-1 шт.

Дистиллятор -1шт.

Перечень имеющихся инструментов для выполнения педикюрных работ:

**Инструменты для подготовки и размягчения кожи**: ванночки для ног -4 шт., гидромассажные ванночки- 4 шт.

Средства для размягчения кожи (кератолитики): жидкие кератолитики, кератолитические пены, кератолитические пластыри по 4 шт.

**Инструменты и приспособления для обработки ногтей:**

Наборы гель-лаков.

Наборы инструментов при работе со всеми видами клеевых и проволочных систем - по 4комплекта.

Ножницы для перевязочного материала, пинцеты, экскаватор (тампонодержатель), кусачки для ногтей, «ножницы-глазки», щипцы для вросших углов омозолелостей) - по 4 комплекта.

Пилки одноразовые – по 4шт.

Насадки для фрезера – по 4 шт.

Насадки для аппаратов. Фрезы металлические, алмазные, керамические, твердосплавные, полимерные и карбидные – по 8 наборов.

**Инструменты для обработки кожи стоп:**

Педикюрный нож и лезвия к нему, ручка скальпеля универсального и лезвия к нему, резиновые основы диаметром 5мм, 7мм, 10мм, 11мм и одноразовые колпачки к ним – по 4 комплекта.

Педикюрные терки (шкребки): металлические терки, керамические терки, лазерные терки, станок для педикюра (лезвие) - по 10 шт.

Фрезер для педикюра (аппарат для педикюра): основной инструмент для аппаратного педикюра. используется с различными насадками (фрезами) для обработки кожи стоп, ногтей и кутикулы - по 10 шт.

Основной инструмент — это резиновые основы различного диаметра и к ним колпачки абразив 150гр и 80гр.- по 4 шт.

Дистиллятор.

**Дополнительные инструменты и материалы**:

Разгрузочный материал, шлифовщики и полировщики – по 4 комплекта.

**Специализированные подологические инструменты:**

Инструменты для обработки вросших ногтей: Ручка полого скальпеля и лезвия к нему (номер 0, номер1,...5,...10...15) – 4 комплекта.

Специальные фрезы для обработки утолщённых ногтей, щипцы для деформированных, врастающих ногтей, щипцы для обработки трещин и удаления мозолей и омозолелостей - по 4 комплекта.

### 5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на иных законных основаниях.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ

от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

**5.4. Информационно-методическое обеспечение программы**

**Основная литература:**

1. Денисова О. А. /ТОП – 50. Технология маникюра и педикюра: учебник для студ. учреждений среди профессионального образования/ Денисова О. А. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

2. Жердецкая Т.Н., Иванова Н.К. Практическое пособие «Стандартные требования к оказанию услуг по ногтевому сервису. Карты типовых технологических процессов для СПО» - Москва 2018 -84 стр.

3. Зеленова Г.С. Современный педикюр. Технология, маркетинг, гигиена в салоне. Переработанное издание: учебник для СПО- Москва. Академия ООО «Олехаус» 2015- 255 стр.

4. Шольц Н. Подология: Иллюстрированное пособие. - М.: Пласт эк, 2007. - 457с.

5. Бэран Р., Ханеке Э.; Пер. с англ. И.В. Хармандарян; под ред. В.Ю. Васеновой. Дифференциальная диагностика поражений ногтей. Атлас. Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2020.— 200 стр.

**Дополнительная литература:**

1. Ахабадзе А.Ф. Пособие для мастеров маникюра и педикюра.-М.:Высшая школа,1989.

2. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. - СПб.: ИД «ВЕСЬ»,2015.-192с., ил.

3. Чебаева, С.О. Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей / С.О. Чебаева. - М.: Книга по Требованию, 2010. - 264 с.

4. Медведенко Н.Ю. Косметика.Маникюр. Педикюр. - Ростов/на Дону: Феникс,2014

5. Уварова С.Е. Маникюр и педикюр. - Ростов/на Дону: Феникс, 2014.

**Интернет источники:**

1. https://ru.wikipedia.org
2. https://leadinlife.info
3. https://peopletalk.ru/article
4. https://gidmark.ru
5. https://www.emcmos.ru

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

### 6.1. Текущая аттестация

**Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех видах учебных занятий: теоретические занятия, практические занятия, практической подготовки (практики).

Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

**Формы текущего контроля**: устный опрос, педагогическое наблюдение.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретическую готовности к выполнению трудовых функций.

**Критерии оценок качества выполненной практической работы, следующие:**

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

### 6.2. Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация** осуществляется с целью объективного установления фактического уровня освоения теоретической части программы и достижения результатов освоения программы; соотнесение этого уровня с требованиями профессионального стандарта по профессии «Мастер педикюра».

**Форма промежуточной аттестации – зачет** (тестирование), проводится по результатам освоения теоретической части программы.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Освоение учебных тем профессионального модуля заканчивается зачетом в форме тестирования с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов> 50 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов <50 %.

### 6.3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по профессии «Мастер педикюра».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н).

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

**Форма проведения теоретической части квалификационного экзамена** – экзамен (тестирование).

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает документ о квалификации - свидетельство о профессиональном обучении.

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции в сфере предоставления педикюрных услуг.

Образовательной организацией, самостоятельно устанавливаются образцы выдаваемого итогового документа, и определяется порядок их заполнения и выдачи.

При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

**Критерии оценивания квалификационного экзамена (теоретической части итоговой аттестации):**

Оценка «отлично» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов> 90 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов> 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов> 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Тест: количество правильных ответов <50 %.

**Критерии оценивания практической части квалификационного экзамена (выпускных практических квалификационных работ):**

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера производственного обучения, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Вопросы для промежуточной аттестации

**1. Что представляет собой процедура педикюра?**

1. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
2. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
3. Коррекцию ногтевой пластины
4. Всё перечисленное выше в комплексе

**2. Классический педикюр – это:**

1. Полировка ногтей на ногах и придание им формы
2. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы
3. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки
4. Ванночка для ног и массаж ступней

**3. В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?**

1. Быстрота и легкость выполнения
2. Эффективность и помощь в самых сложных случаях
3. Нетравматичность и безопасность
4. Отсутствие риска аллергических реакций

**4. Аппаратный педикюр – это:**

1. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив
2. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки
3. Наиболее современный метод педикюра
4. Разновидность лечебного метода ухода за ногами

**5. С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?**

1. Для психологического комфорта клиента
2. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
3. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
4. Все перечисленные варианты

**6. Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?**

1. Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой
2. Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее водой

**7. Какой должна быть температура раствора в ванночке при процедуре педикюра?**

1. 34–37 °С

2. 38–40 °С
3. 40–42 °С
4. 43–45 °С

**8. Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для педикюра?**

1. После каждого использования
2. Дважды в день: утром и вечером
3. Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся один раз в день, после использования инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде

**9. В какой последовательности выполняется стерилизация инструментов? Перечислите последовательность пунктов. (Б, А, В)**

1. Промыть водой
2. Обработать в дезинфицирующем растворе
3. Положить в сухожар или автоклав

**10. Перед процедурой педикюра Вы обнаружили, что у клиента грибок стопы. Ваши действия?**

1. Не смущать клиента и спокойно приступить к процедуре
2. Посоветовать клиенту отказаться от процедуры педикюра и порекомендовать ему обратиться к дерматологу
3. Дать совет, как лечить грибок, после чего приступить к процедуре

## 7.2. Вопросы для теоретической части квалификационного экзамена

**1. Гиперкератоз – это:**

1. Излишнее увлажнение кожного покрова
2. Воспаление ногтевых пазух, валиков
3. Излишнее утолщение рогового слоя кожи
4. Заболевание, вызванное дерматофитией

**2. Мозоль мягкая находится:**

1. На кончиках пальцев
2. На плюсне
3. В зоне ногтевых пазух
4. Между пальцев

**3. Гипергидроз – это:**

1. Излишнее утолщение рогового слоя кожи
2. Уставшие и отёкшие ноги
3. Отделение ногтевой пластины от ногтевого ложа
4. Излишнее увлажнение кожного покрова

**4. Онихолизис – это:**

1. Нарушение связи ногтевой пластины с мягкими тканями ногтевого ложе, кожное заболевание

2. Расщепление в продольном направлении

3. Трофические изменения ногтевой пластины, ложа ногтя, ногтевых валиков

4. Наличие в толще ногте участков белого цвета, структура не изменена

**5. Рекомендуемая скорость вращения (число об/мин) резиновой основы 10 мм:**

1. 20000-25000
2. 10000-13000
3. 18000-22000
4. 13000-15000

**6. Текущая дезинфекция – это:**

1. Обработка рук мастера и ног клиента
2. Обработка инструментов, фрез, рабочего места после каждой процедуры
3. Обработка инструментов перед каждым клиентом
4. Обработка рабочего места и кабинета в начале дня

**7. Температура и время для полной стерилизации инструментов (термостерилизатор, сухожаровой шкаф) должны составлять:**

1. 30 мин с момента включения при t 190°
2. 40 мин с момента нагревания t 150°
3. 60 мин с момента включения t 200°
4. 60 мин с момента включения t 180°

**8. Онихомикоз – это:**

1. Точечные вдавливания

2. Резкая гипертрофия ногтевой пластины, изменение цвета, роста (рога, клювы, спираль)

3. Выпуклый, свернувшийся ноготь, при давлении боковых валиков вызывает воспаление и сильные боли.

4. Заболевание ногтей, вызванное поражением микроорганизмами.

**9. Разрыв кожного покрова в линейном направлении – это:**

1. Гиперкератоз
2. Трещина
3. Онихогрифоз
4. Гипергидроз

**10. Виды бородавок:**

1. Подошвенные
2. Твердые

3. Нормотрофические
4. Нейрососудистые

**11. Диабетическая стопа. Осложнения:**
1. Нейропатия
2. Ретинопатия
3. Полинейропатия
4. Нефропатия

**12. Слои ногтевой пластины**:
1. Блестящий
2. Зернистый
3. Шиповатый
4. Базальный
5. Дорсальный
6. Промежуточный
7. Вентральный
8. Эмульсионный

**13. Приготовьте рабочий раствор 5%:**
1. 950 мл вода +50 мл концентрат
2. 5 мл +995 вода
3. 1 л вода +50 мл концентрат
4. 1500 мл вода + 50 мл концентрат

**14. Что такое кератоз стопы?**
1. Утолщение кожного покрова на стопе
2. Трещины на коже стопы
3. Мозоли на коже стопы
4. Чрезмерная потливость ног

**15. Какая из перечисленных педикюрных терок запрещена для использования в салоне красоты?**
1. Лазерная терка
2. Двусторонняя абразивная терка, которую можно стерилизовать
3. Пластиковая терка со сменными абразивами

**7.3. Вопросы для проведения квалификационного экзамена (практической части)**

**Выпускная практическая работа** проводится в виде практической отработки на моделях.

Итоги выпускной практической работы оформляются экзаменационной ведомостью преподавателем и мастером производственного обучения в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

Требования по выполнению экзаменационной работы:

1) Ногтевые пластины пальцев ног у модели, после выполнения экзамена, должны быть одинаковой по форме и длине.

2) Кутикула убрана, без повреждений целостности кожного покрова.

3) Обработка стоп выполнена в полном объеме.

4) Выполнены SPA-услуги для ногтей и кожи.

5) Ногти прокрашены лаком, есть элементы дизайна.

6) Даны рекомендации по уходу за кожей ног и ногтями.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Общие методические рекомендации для обучающихся по программе повышения квалификации по профессии «Мастер педикюра»:**

**1. Подготовка к обучению:**

Ознакомьтесь с программой курса: Тщательно изучите учебный план, чтобы понять структуру курса, темы, которые будут изучены, и ожидаемые результаты.

Подготовьте необходимые материалы: Убедитесь, что у вас есть все необходимые учебные материалы, инструменты и оборудование, указанные в программе курса.

Определите свои цели: Подумайте о том, чего вы хотите достичь в результате обучения. Определите свои слабые стороны и области, в которых вы хотите улучшить свои навыки.

Будьте готовы к практической работе: Программа обучения «Мастер педикюра» предполагает значительный объем практической работы. Будьте готовы к работе с моделями и отработке навыков на практике.

**2. Активное участие в процессе обучения:**

Посещайте все занятия: Регулярное посещение занятий поможет вам усвоить материал и не пропустить важную информацию.

Активно участвуйте в обсуждениях: Задавайте вопросы, делитесь своим опытом и участвуйте в дискуссиях с преподавателями и другими студентами.

Внимательно слушайте преподавателя: Конспектируйте важную информацию и уточняйте непонятные моменты.

Выполняйте все задания вовремя: Своевременное выполнение заданий поможет вам закрепить полученные знания и развить необходимые навыки.

**3. Освоение теоретического материала:**

Изучайте рекомендованную литературу: Помимо лекций, изучайте учебники, статьи и другие материалы, рекомендованные преподавателем.

Используйте дополнительные ресурсы: Ищите дополнительную информацию в интернете, профессиональных журналах и книгах по педикюру.

Делайте конспекты: Краткие записи помогут вам лучше усвоить и запомнить информацию.

Повторяйте материал: Регулярно повторяйте пройденный материал, чтобы закрепить знания.

**4. Практическая работа:**

Тщательно соблюдайте технологию: При выполнении практических заданий строго соблюдайте технологию выполнения педикюра и санитарные нормы.

Работайте с разными моделями: Старайтесь работать с моделями с разными проблемами стоп, чтобы получить разнообразный опыт.

Анализируйте свои ошибки: После выполнения практических заданий анализируйте свои ошибки и старайтесь их исправить.

Получайте обратную связь: Просите преподавателя и других студентов оценить вашу работу и дать вам советы по улучшению навыков.

Практикуйтесь самостоятельно: Помимо занятий, практикуйтесь самостоятельно, чтобы закрепить полученные знания и развить свои навыки.

**5. Соблюдение правил безопасности и санитарных норм:**

Изучите санитарные нормы: Тщательно изучите санитарные нормы и правила гигиены, чтобы обеспечить безопасность клиентов и свою собственную.

Используйте средства индивидуальной защиты: При работе используйте перчатки, маску и другие средства индивидуальной защиты.

Дезинфицируйте инструменты: Тщательно дезинфицируйте и стерилизуйте инструменты после каждого использования.

Соблюдайте правила личной гигиены: Регулярно мойте руки и следите за своей личной гигиеной.

**6. Профессиональная этика:**

Уважайте клиентов: Относитесь к клиентам с уважением и вниманием.

Будьте честны и профессиональны: Не обещайте клиентам невозможного и предоставляйте только качественные услуги.

Сохраняйте конфиденциальность: Не разглашайте информацию о клиентах.

Постоянно совершенствуйте свои навыки: Следите за новыми тенденциями в индустрии педикюра и постоянно совершенствуйте свои навыки.

**7. Подготовка к аттестации:**

Повторите весь пройденный материал: Перед аттестацией повторите весь теоретический и практический материал.

Потренируйтесь в выполнении практических заданий: Выполняйте практические задания, чтобы закрепить навыки и подготовиться к аттестации.

Ознакомьтесь с критериями оценки: Ознакомьтесь с критериями оценки аттестационной комиссии, чтобы знать, на что обратить особое внимание.

Задайте вопросы преподавателю: Если у вас есть вопросы по материалу или процедуре аттестации, задайте их преподавателю.

**Дополнительные рекомендации:**

Создайте профессиональное портфолио: Фотографируйте свои работы и создайте портфолио, которое вы сможете использовать при поиске работы.

Установите контакты с другими специалистами: Познакомьтесь с другими мастерами педикюра и обменивайтесь опытом.

Следите за новостями индустрии: Будьте в курсе новых тенденций и технологий в области педикюра.

Для получения более конкретных рекомендаций обратитесь к преподавателю вашей программы обучения.

**Приложение № 1**

## ГЛОССАРИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**ABS (акрилонитрил – бутадиен – стирол) –** пластик, применяемый для производства типсов.

**Абразивнасть –** шероховатость пилок.

**Адгезив –** препараты, служащие для увеличения сцепления двух поверхностей. Аквариумный дизайн – разновидность дизайна ногтей, при котором все декоративные элементы помещены внутрь слоя геля или акрила. То есть внутри прозрачного, гладкого ногтя могут располагаться блестки, стразы, декоративный песок, сухоцветы, акриловый или гелевый дизайн, дизайн сделанный лаком или акриловыми красками и т.п.

**Акрил –** первый материал в истории, которым начали моделировать и наращивать ногти, пришел из стоматологии, где подобные материалы использовались для пломб. Состоит из двух компонентов, порошка акрила (пудра) и мономера (ликвид), которые перед укладкой смешиваются и приобретают твердость за несколько минут. Мономеры предыдущего поколения имели резкий, неприятный запах. Сейчас существуют ликвиды без этого запаха и ликвиды, которые после соединения с акриловой пудрой отверждают только под действием ультрафиолетовых лучей (как гели). Среди мастеров и их клиентов иногда встречается пока неподтвержденное мнение, что новые ликвиды вредны, используются для наращивания недостаточно крепких ногтей, не держатся на ногтях и т.п. Снимается акрил с ногтей путем его размягчения в специальной жидкости.

**Активатор** – химический препарат, увеличивающий скорость протекания реакции.

**Аламинол** – дезинфицирующий раствор.

**Анонихия** – отсутствие (атрофия) ногтевых пластинок.

**Апекс –** пересечение верхней продольной и поперечной арок.

**Анолит** — дизинфицирующий раствор.

**Бнаверх Баф, блок** – многогранный брусок, шлифующий и/или полирующий поверхность ногтя. Поверхность такого бруска поделена на несколько поверхностей различной абразивности. Бывает трех, четырех, шестигранной формы.

**Беспраймерная система** – система препаратов для моделирования ногтей, не применяющая специальных адгезивных препаратов (грунтовок).

**Биогель** – Материал для наращивания ногтей, используемый в качестве покрытия. Особенностью биогеля является его состав, который был создан для защиты и питания ногтей. Биогель не комбинируется с другими материалами для наращивания и не использовался для моделирования до последнего времени (появились новые биогели). Наносится на свои ногти и отверждается под действием ультрафиолетовой лампы. Снимается путем размягчения в специальной жидкости – ремувере.

**Бондаит** – адгезивный препарат.

**Бондакс** – адгезивный препарат.

**База** – покрытие, которое наносят на ноготь перед выкладкой материала для моделирования искусственных ногтей.

**Бо–Рейли борозды** — поперечные борозды на ногте.

**Верхнее покрытие** – закрепляющий слой лака.

**Верхние формы** – верхние формы являются основой "Экспресс наращивания". Верхняя форма задает архитектуру будущего ногтя благодаря своей идеально ровной поверхности с внутренней стороны формы. Форма великолепно отделяется от акрила (геля), создавая законченный вид готового ногтя и одновременно придает глубокий глянцевый блеск ногтю без последующей обработки.

**Верхняя поперечная арка ногтя** – арка ногтя, идущая по его середине от кутикулы к свободному краю. Верхняя продольная арка ногтя – арка ногтя, соединяющая уголки линии "улыбки".

**Витражный дизайн, витраж** – дизайн, отличительной особенностью которого является гладкий, прозрачный, часто тонированный цветом, свободный край. Иногда может использоваться неравномерная тонировка или небольшие рисунки, не перекрывающие ноготь полностью.

**Высшая точка ногтя** – пересечение верхней продольной и поперечной арок Гнаверх

**Гаполонихия** – размягчение ногтя.

**Гель –** синтетический материал, используемый для моделирования ногтей, по вязкости и внешнему виду похож на мед. Полимеризуется и приобретает твердость под действием ультрафиолетовых лучей. Имеет свойства саморазравниваться, скрывая дефекты и создавая ровную, блестящую поверхность ногтя. Различается по окраске, прозрачности, консистенции и назначению. Существуют более–менее универсальные гели и различные специализированные, например скульптурные гели, финиш-гели и т.п. Снимается с ногтей только механическим путем, т.е. спиливанием.

**Гипонихий** – ногтевое ложе, представляет собой ростковый слой эпидермиса и состоит из базальных и шиповатых клеток. Гипонихий обильно снабжен кровеносными сосудами и богат нервными волокнами.

**Грунтовка** – обеспечивает сцепление материала с натуральным ногтем. Горячий маникюр – маникюр с использованием теплого лосьёна или масла, используется для очень сухой кожи и как терапия после накладных ногтей.

**Гематома** – кровоизлияние бороздки ногтя.

**Гиперкератоз** – утолщение ногтя.

**Гипергидроз** – повышенное потоотделение ладоней.

**Двухфазная система** – система, в которой 2 ингредиента выполняют 3 функции.

**Дегидратирующие препараты** – препараты, осуществляющие кратковременное высушивание поверхности.

**Дезинфекция** – комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных заболеваний.

**Дистрофия ногтя** – изменение формы, размеров и состояние ногтя.

**Дисхромия ногтя** – изменение цвета ногтя.

**Длина ногтя** – расстояние от линии "улыбки" до свободного края.

**Дотс** (от англ. dots – точки) – инструмент, кисть, которой можно ставить красками или лаками точки, а при знании схем и большем профессионализме можно воспроизвести незамысловатый дизайн. Инструмент представляет из себя пластиковую или деревянную ручку – чаще всего с двумя рабочими металлическими наконечниками с шариками на концах. Дизайн ногтей – украшение ногтей различными способами: разноцветными лаками, картинками, блестками, стразами. Разработка и воплощение фантазийного рисунка или композиции.

**Запечатывание** – процесс обработки поверхности натурального ногтя пилкой наибольшей абразивности с применением специальных препаратов.

**Заусенцы** – ороговевшие и мертвые клетки кутикулы, которые при сухой кутикуле отслаиваются, во избежании появления заусенцев кутикулу надо постоянно увлажнять.

**Инициатор** – химические или физические средства, под действием которых начинается реакция полимеризации.

**Катер** – щипцы для обрезания типсов.

**Консистенция** – отношения ингредиентов в смеси.

**Коррекция** – коррекция наращенных ногтей (или профилактика наращённых ногтей) при их отрастании. Пилками или специальной жидкостью удаляется часть или весь старый материал и отслойки. Ногтям придается свежий вид как будто их только что нарастили. Коррекция проводится с периодичностью в среднем в 2-3 недели, в редких случаях коррекцию проводят один раз в 1-1,5 месяца. Длительность носки пропорционально зависит от мастерства мастера и качества моделирующего материала.

**Коррозия материала** – самопроизвольное разрушение твердых тел, вызванное химическим процессом.

**Койлонихия** – вогнутая в виде ложки ногтевая пластина.

**Кутикула** – часть проксимальной складки, закрывающая ростковую зону ногтя.

**Камуфляж (камуфлирующий материал)** – гель или акрил в цвет ногтевой пластины, чтобы при отрастании натурального ногтя переход не был сильно заметен, используется в наращивание ногтей (френч с удлинением ногтевого ложа и прочих дизайнах ногтей).

**Корень ногтя** – спрятан под кожей кутикулы, составляет 30% от всей длины ногтя.

**Кусачки** — инструмент универсальный для подрезания ногтей на пальцах рук и ног.

**Клинер (Cleaner)** – жидкость для очищения, обезжиривания и дезинфицирования натуральных ногтей или для удаления липкого слоя геля.

**Катер, каттер (Cutter)** – «гильотина», инструмент, укорачивающий длину типсов.

**Кератин** – сложный, очень прочный протеин, составляющий основную часть внешнего слоя кожи, волос и ногтей. Недостаток кератина вызывает ломкость и тонкость ногтей пластины.

**Конвекс** – "верхняя" арка, при взгляде на ноготь в профиль.

**Конкейв** – с-изгиб или арка при взгляде на ноготь в торец.

**Консистенция** – состояние вязких жидкостей или полутвердых продуктов. Например, жидкая, густая итд.

**Контактная зона** – углубление на типсе, на которое наносится клей, и именно это место приклеивается к натуральному ногтю. Существуют типсы без контактной зоны – это, как правило, френч-типсы, они клеятся прямо на ноготь и не опиливаются, а лишь снимается блеск бафом.

**Лейконихия** – появление белых пятен и полос на ногтевой пластине, свидетельствующих о нарушении процесса кератинизации в области матрикса, что связано с острыми состояниями, приводящими к нарушению питания ногтей.

**Лак** – верхнее покрытие для ногтей, бывает разных цветов. Первый лак для ногтей изобрели в 1932 году в США и был он ярко–красного цвета. Липкий слой (дисперсионная пленка) – слой геля который образуется во время полимеризации геля в лампе.

**Линия улыбки** — граница между ногтевым ложе и свободным краем, в идеале линия улыбки является зеркальным отражением зоны кутикулы.

**Ломкость ногтей** – слоение и ломкость ногтей первый признак проблем со здоровьем, сбои в работе щитовидной железы, показатель нарушения функций яичников и менструального цикла.

**Линия волоса** – торец свободного края ногтя, представляющий собой тонкую линию, верхняя и нижняя части которой должны быть параллельны. У салонных ногтей линия волоса толще, чем у конкурсных.

**Линия Бо** – поперечные углубления в ногтевой пластине из–за ее временной остановки роста. Чаще они встречаются на большом, указательном и среднем пальцах. Возможные причины возникновения: травма, перенесенные тяжелые заболевания, некоторые виды дерматозов. После возобновления роста ногтевой пластины линия Бо постепенно перемещается по направлению к свободному краю.

**Лунула (луночка)** – это видимая часть матрикса, имеющая форму полумесяца и отличающаяся по цвету от основной ногтевой пластины. Ее прозрачные клетки не полностью кератинизированы. Лунула лежит под самой тонкой частью ногтевой пластины, которая в этой области более мягкая, поэтому достаточно чувствительна и ранима.

**Маникюр (от лат. слов: manus — рука и cura — уход)** — комплексный уход за руками (в основном, кисти рук, ногти, пальцы). Может включать в себя массаж рук, ванночки для кожи рук и ногтей, уход за ногтями, полировка, придание им формы, украшение ногтей лаком, стразами и др., наращивание ногтей.

**Маникюр "европейский"** – обработка кутикулы без применения режущих инструментов.

**Маникюр "мокрый"** – размягчение кутикулы в водном растворе.

**Маникюр "обрезной"** – удаление кутикулы режущим инструментом.

**Маникюр "сухой"** – размягчение кутикулы с помощью препаратов.

**Маникюр "французский"** – двухцветное покрытие ногтей лаком.

**Маникюр "горячий"** – размягчение кутикулы в горячих специальных растворах.

**Мацерация** – Размачивание, размягчение.

**В маникюре** – размягчение кутикулы в водном растворе нередко с добавлением специальных препаратов, отдушек или ароматических масел.

**Микронихия** – маленькие ногти.

**Моделирование ногтей (наращивание)** – укрепление и удлинение натуральных ногтей искусственными покрытиями.

**Мономер** – вещество, молекулы которого способны реагировать между собой или с молекулами других веществ с образованием полимера.

**Матрикс** – самая главная часть роста ногтя, принадлежность корневой системы. Матрикс определяет толщину, скорость роста, форму ногтя, его химический состав, структуру, цвет и общее состояние. Клетки матрикса постоянно делятся, роговеют и обновляются – так происходит формирование ногтей.

**Микоз** – грибковое заболевание кожи или ногтей (онихомикоз). Не стоит лечиться одними наружными народными средствами по причине того, что наружные средства, как правило, не проникают в те места, где скрывается возбудитель инфекции, ногтевой грибок.

**Мрамор** – мраморный эффект в акриле – это неравномерно смешанные пигменты, если говорить о цветных пудрах. Это качество некоторых акрилов придает красоту в дизайне. Нежелательный эффект мрамора проявляется при выкладывании белого кончика френча несколькими шариками, когда шарики разной влажности. Белый кончик будет в разводах, это и есть мрамор.

**Ногтевое ложе (гипонихий)** – представляет собой ростковый слой эпидермиса и состоит из базальных и шиповатых клеток. Ногтевое ложе обильно снабжено кровеносными сосудами и богато нервными волокнами.

**Ногтевые валики** – это продолжение кутикулы, находятся в месте перехода кутикулы в ноготь и образуют ногтевые пазухи.

**Ногтевые пазухи** – это место между ногтевой пластиной и кутикулой, при маникюре надо уделать особое внимание этой зоне и как следует обрабатывать иначе впоследствии это грозит отслоением лака или моделирующего материала.

**Ногтевая пластина** – сам ноготь, состоит из бетакаратина, самый прочный белок, кроме того в нее входят холестирин и фосфолипиды. Ноготь очень хорошо впитывает воду, и большое количество масел и жиров (в 100 раз интенсивнее, чем кожа), это свойство используется при восстановлении и лечении. Проблема может состоять в том, что ногти так же быстро обезвоживаются и обезжириваются.

**Ногтевой синус (Sinus unguis)** — щель между ногтевым ложем и ногтевым валиком.

**Однофазная система** – система препаратов, в которой один ингредиент выполняет 3 функции.

**Онихоауксис** – утолщение ногтя за счёт подногтевого рогового слоя.

**Онихобласт** – роговое вещество.

**Онихогрифоз** – искривление ногтевых пластинок.

**Онихокриптоз** – врастание ногтевой пластинки в боковой край ногтевого валика.

**Онихолизис** – отделение ногтя от ногтевого ложа.

**Онихомикоз** – грибковое заболевание ногтей.

**Онихорексис** – расщепление ногтя в продольном направлении.

**Онихошизис** – расщепление ногтя в поперечном направлении.

**Обратный пинцет** – инструмент предназначенный для зажима арок искусственных ногтей, применяется так же в конкурсном моделирование ногтей.

**Онихология** — официальная наука, занимающаяся диагностикой состояния ногтей.

**Отслойки** – отслоение накладных ногтей от натуральных.

**Онихо** – ноготь.

**Онихофагия** – привычка обкусывать ногти.

**Парафинотерапия** – процедура нанесения теплого парафина на отдельные участки тела, способствует улучшению состояния кожи и питанию ногтей.

**Паронихия** – воспаление ногтевого валика.

**Педикюр** – уход за ногами.

**Пластичность** – способность материала изменять свою форму под действием физической нагрузки.

**Полимер** – химическое вещество, молекулы которого состоят из большого числа повторяющихся звеньев.

**Полимеризация** – реакция, в результате которой образуется полимер.

**Проксимальная складка** – складка кожи, образующая ногтевой валик.

**Прочность** – способность материала сопротивляться разрушению.

**Птеригиум** – разрастание ногтевой кожицы.

**Параллели** – с двух сторон ногтя прямые боковые линии вдоль боковых валиков.

**Праймер** – состав, который наносят на ногти для лучшего сцепления натурального ногтя с материалом (акрил, гель). Праймер бывает кислотный или бескислотный (протеин–бонд).

**Подложка** – тонкий слой материала, геля или акрила выкладывается на формы для удлинения ногтевой пластины.

**Поджатие ногтей** — поджатие делается для придания правильной формы ногтям.

**Пилка** – пилки бывают разной жесткости, размеров и формы, используются для уменьшения длины ногтя и при наращивание ногтей.

**Полимиризация** – реакция, при которой материал застывает.

**Полировщик** – пилка используется для полирования натуральных ногтей, запечатывания их, и придания им блеска.

**Птерегий** – соединительная ткань у основания ногтя, соединяет кутикулу и ногтевую пластину.

**Пушер** – металлический инструмент, имеет с двух сторон две рабочие поверхности для отодвигания кутикулы и удаления птерегия.

**Паронихия** – воспаление околоногтевого валика, сопровождающееся его болезненной припухлостью и покраснением окружающих тканей. При осмотре отмечается нависание поражённого околоногтевого валика над ногтевой пластинкой. В некоторых случаях гной может проникнуть под ноготь. При этом экссудат просвечивает через отслоенную часть ногтя.

**Панориций** – гнойное воспаление ногтевого ложа.

**Ракушечник** — материал для дизайна ногтей.

**Ремувер** — средство для размягчения кутикулы.

**Роспись ногтей** – направление нейл арта.

**Рост ногтей** – ногти на руках растут быстрее, чем на ногах. В среднем за семь дней ногти на руках отрастают на 1–2 мм, а ногти на ногах 0.25–1мм. Полностью ногти обновляются за шесть месяцев. Чрезмерно строгая диета, может замедлить рост ногтей (с малым содержанием жиров, белков и витаминов) и болезни, сопровождающиеся нарушением обмена веществ и кровообращения.

**Риджфиллер** – базисный лак с добавлением шёлковых волокон. Используется для лёгкой коррекции неровной ногтевой пластины.

**Свободный край** – передний свободный, не прикрепленный к ногтевому ложу край выступает за границы ногтевого ложа (лежащий над гипонихием). Свободный край ногтя должен немного выступать над мягкой частью кончика пальца для защиты ее от механических травм.

**Слюда** – природный минерал сложного состава, бесцветной или жёлтой окраски, в составе лаков – пигмент, придающий мерцание. В современных рецептурах применяется с покрытием из диоксида титана, обеспечивающего дополнительную белизну и более выраженный перламутровый эффект по сравнению с природным аналогом.

**Скульптурный дизайн** – оформление ногтей, где используется объемная лепка (очень часто это цветы, лепестки, листики, реже геометрические узоры) непрозрачным материалом. При этом поверхность ногтя приобретает рельефность и выразительность. Для скульптурного дизайна используется либо акрил, либо очень густой (скупльптурный) гель. Сильно выраженная рельефность (например вылепленные розы) делает ногти менее практичными, часто используется для праздников и торжеств.

**Стерилизатор** – прибор для стерилизации.

**Стерилизация** – полное очищение от микроорганизмов.

**Стилет** – длинная, заострённая форма наращенного акрилового или гелевого ногтя, где длина свободного края не менее 1,5 см.

**Сухой маникюр** – маникюр, при выполнении которого нет необходимости в погружении рук клиента в воду (замачивании). Удаление влаги, грязи и увеличение сцепления лака с поверхностью ногтя достигаются при помощи специальных препаратов и растворов.

**Стрессовая зона** – зона, в которой ноготь переходит в свободный край. Обычно это то место, где ломается натуральный или искусственный ноготь.

Внимание! это не линия, а зона, и она распространяется в сторону кутикулы. Поверх этой зоны, чуть в сторону кутикулы и в сторону свободного края мы выкладываем купол – апекс – продольную арку, для создания прочности ногтя. А поперёк формируем поперечную арку, не только за счёт выкладывания формы, но и за счёт поджатия.

**СПА процедуры** – процедуры для ухода и увлажнения кожи рук и ног, и питания ногтей.

**Строение ногтя** – ноготь состоит из корня, тела ногтя и свободного края (выступающая часть).

**Твердость** – способность материала противостоять давящему воздействию.

**Типс** – пластмассовый кончик для удлинения ногтя.

**Типс "френч"** – ярко–белый пластмассовый кончик для удлинения ногтя. Тканевые системы – системы укрепления ногтей, использующие ткани (шелк, файбергласс и лен).

**Трехфазная система** – система препаратов, в которой один ингредиент выполняет одну из функций.

**Тиннер (Thinner)** – разбавитель лака для ногтей.

**Топ (Top Coat)** – верхнее покрытие, закрепляющий блестящий слой лака или геля.

**Упругость** – способность материала принимать первоначальную форму по окончании воздействия нагрузок.

**Усадка материала** – изменение его объема при переходе из жидкого состояния в твердое.

**Удлинение ногтевого ложа** – удлинение при помощи камуфлирующего геля или акрила, используется при наращивание ногтей френч, если на натуральных ногтях ногтевое ложе разной длинны или слишком короткое (обкусанные ногти), для придания ногтям более красивого и естественного вида.

**Файбергласс** – синтетическая ткань с крупным плетением.

**Фимо (фи́мо, встречается произношение фимо́, фима́, фи́мы)** – слово пришло в наращивание ногтей из наборов для лепки, где материал – цветная полимерная глина. Это искусственный материал, похожий на пластилин, который после лепки подвергается температурной обработке, в результате чего перестает быть пластичным и сохраняет преданную ему форму. Используемые при художественном офомрлении ногтей цветные пластиковые формы, обычно выполненные в виде цилиндров, имеющие в сечении рисунок. Фимо готовится путем нарезания тонких пластинок, гарантирует, что рисунки на ногтях будут совершенно одинаковыми. Часто используются в комбинации друг с другом.

**Фитодизайн** – художественное оформление ногтей, где используются натуральные, высушенные части растений в виде лепестков, листиков, тонких стеблей.

**Форма** – металлическая , бумажная или пластиковая подложка для удлинения ногтей.

**Френч** – Френч от англ. french, «французский», французский маникюр – дизайн, где кончик ногтя белого или молочного цвета. Со временем появилось множество разновидностей френча и сейчас френчем называют декоративно оформленный край ногтя.

**Форма ногтя** – связана с гормональными особенностями организма, бывает разной, но в современное время, с помощью искусственного моделирования ногтей, можно придать любую форму ногтям.

**Фрезы** – наконечники для аппарата для маникюра и педикюра, различного предназначения.

**Функции ногтя** – защита кончиков пальцев от механических воздействий окружающей среды, позволяют захватывать и поднимать различные предметы.

**Фаза**– определенный этап моделирования ногтей, во время которого наносится синтетический состав, выполняющий определенную функцию.

**Фрезер**– электрическая машинка, используемая в маникюре, педикюре, моделировании. Особенно она не заменима при коррекции для снятия старого материала.

**Хрустальный дизайн** – выполнение нарощенных ногтей с прозрачным свободным краем, который может быть тонирован цветом, основное отличие от витражного дизайна, придача рельефной поверхности прозрачному материалу. При этом он приобретает эффект граненого хрусталя.

**Цианоакрилат** – разновидность акрилов.

**Шелк** – натуральная ткань для укрепления ногтей.

**Шабер** – металлический инструмент с режущими кромками на конце.

**Шеллак (Shellac)** – гель–лак для покрытия ногтей, держится более двух недель. Экзотермическая реакция – химическая реакция с выделением тепла.

**Экспозиция** – время выдержки.

**Этилметакрилат** – ингредиент акриловых материалов.

**Эпонихий** – часть проксимальной складки, которая плотно прилегает к ногтю.

**Эдж (Edge) Эдж (Эдже) от англ. Edge** – край (грань), обрамлять, продвигаться, лезвие, острие. Новая форма нарощенного (смоделированного материалом) ногтя. Имеет заостренный свободный край в виде перевернутой буквы V. Ребро визуально сужает ноготь.